



KINDER

<u>LENGUAJE</u>	<u>MATEMÁTICA</u>
<ul style="list-style-type: none">• Separación silábica• Consonantes: M, P, L, S, T, D, N, F, CA, CO, CU, R.• Comprensión lectora (preguntas , respuestas , unir con una línea , auto dictado , completar oraciones según el texto , completar con Si o No)• Silaba directa• Artículos Definidos• Artículos indefinidos• Transcribir en riel caligráfico (de imprenta a manuscrita)• Dictado de oraciones	<ul style="list-style-type: none">• Números del 0 al 30• Antecesor – Sucesor• Mayor, menor e igual• Orden ascendente y descendente• Conjuntos• Figuras geométricas• Cuerpos geométricos• Seriación• Conceptos básicos: cerca- lejos, encima – debajo, dentro – fuera, ancho – delgado.• Dibujar en unidad y decena• Descomponer• Adición• Sustracción• Resolución de problemas
<u>Ciencias Sociales</u>	<u>Ciencias Naturales</u>
<ol style="list-style-type: none">1.- Personajes históricos del mundo (Cristóbal Colón)2.- Combate naval de Iquique.3.- Independencia de Chile.4.-Poetas chilenos5.- Días de la semana y meses del año.	<ol style="list-style-type: none">1.-Ser vivos y objetos inertes.2.- Elementos que utiliza una planta para vivir.3.- Movimientos de la Tierra.4.- Momentos del día.5.- Noche y día6.- Estaciones del año.7.- Pronóstico del tiempo atmosférico.8.- Tipos de materiales9.- Estados del agua.10.- Cuerpos celestes



1° BÁSICO A-B

SECTOR	DÍA	CONTENIDOS
CIENCIAS	VIERNES 27 DE NOVIEMBRE	<p>Unidad 3 los materiales: Características de los materiales: -Flexible y elástico. -Duro y blando. -Frágil -Transparente. -Impermeable. Cambios en los materiales: -Cambios producidos por el agua en metales produce oxidación. - Otros se mojan. -Cambios producidos por la fuerza, se estiran, quiebran o rompen. -Cambios en materiales con la luz y calor: se destiñen, se queman o derriten. -Estudiar del libro desde la página 92 hasta la 119 y de la prueba de la unidad.</p> <p>Unidad 4 el día y las estaciones. -El ciclo diario, el día y la noche, sus diferencias de luminosidades en los momentos del día: mañana, mediodía, tarde y noche, sombras, salida y puesta del Sol, planetas y estrellas, posiciones de cuerpos celestes alrededor del Sol. -Fases de la luna: Llena, menguante, creciente, nueva. -Animales diurnos y nocturnos. -Estaciones del año: verano, otoño, invierno y primavera. -Estudiar del libro y guías desde la 124 hasta la 155. -Videos vistos en clases. http://www.novasur.cl/videos/efectos-del-dia-y-la-noche http://www.novasur.cl/videos/fenomenos-del-dia-y-la-noche</p>
HISTORIA	LUNES 30 DE NOVIEMBRE	<p>Unidad 3 Ubicación de Chile -Ubicar a Chile, el océano Pacífico en un mapa. -Reconocer la capital: SANTIAGO, la región en que vivimos: Región metropolitana. -Relacionar imágenes de paisajes de Chile a las palabras desierto, valle, cordillera y costa. -Países del mundo, comidas típicas y bailes típicos. -Estudiar de la última prueba de los países del mundo.</p> <p>Unidad 4 nuestro país: -Símbolos patrios: bandera, escudo, himno nacional. -Conmemoraciones chilenas: combate naval de Iquique 21 de mayo, encuentro de dos mundos 12 de octubre, fiestas patrias primera junta de gobierno 18 de septiembre. -Bailes típicos y trajes típicos (nortino, isla de Pascua, huaso y huasa, chilote). -Comidas típicas, empanadas, pastel de choclo, mote con huesillos, anticuchos. -Fauna y flora nacional. Juegos tradicionales. -Fiestas nacionales. -Personajes importantes de Chile: Gabriela Mistral, Pablo Neruda,</p>



		<p>presidenta de Chile, San Alberto Hurtado, Tomás González, Violeta Parra.</p> <p>-Estudiar desde la página 119 a la 159</p> <p>Videos vistos en clases.</p> <p>http://www.novasur.cl/videos/simbolos-e-identidad</p>
LENGUAJE	MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE	<p>-Escribir palabras con M, L, P, S, T, D, N, H, F, B, J, R, G,Ñ, X, K, Y, W (ga, go y gu), V, C, ca, co, cu, que, qui, ce, ci, za – zo – zu - gue- gui, ge –gi- güe – güi- ll- ch- fr –fl-gr- gl- br- bl-tr- tl - pl- pr- cr- cl- dr – dl conector y.</p> <p>-Leer un texto con los fonemas y grafemas vistos y realizar comprensión lectora de tres textos.</p> <p>-Escribir nombre de objetos en riel caligráfico acompañado de su artículo.</p> <p>-Leer y dibujar el o los objetos.</p> <p>-Identificar la palabra que representa la imagen.</p> <p>- Ordenar las sílabas y escribe la palabra.</p> <p>- Completar las palabras con la sílaba que falta.</p> <p>- Ordenar oraciones y transcribir en manuscrita en el riel caligráfico, es importante recordar comenzar con mayúscula con rojo.</p> <p>- Identificar los sustantivos dentro de una oración.</p> <p>-Leer oraciones y unir con su imagen correspondiente.</p> <p>-Escribir una oración a partir de una imagen.</p>
MATEMÁTICA	VIERNES 04 DE DICIEMBRE	<p>Demostrar que comprende la adición y la sustracción de números de a 20 progresivamente de 0 a 5, de 6 a 10, de 11 a 20 con dos sumandos.</p> <p>-Representan adiciones y sustracciones con material concreto, de manera pictórica y simbólica en el ámbito hasta 20.</p> <p>-Resuelven problemas que involucran sumas o restas en el ámbito hasta 20 en contextos familiares.</p> <p>-Crean un problema con una adición o sustracción.</p> <p>Demostrar que la adición y la sustracción son operaciones inversas de manera concreta, pictórica y simbólica.</p> <p>-Representan y relacionan estas operaciones de manera pictórica simbólica.</p> <p>Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio/desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=), mayor y menor (<,>)</p> <p>-Determinan igualdades o desigualdades entre cantidades, usando una balanza y registran el proceso de manera pictórica.</p> <p>-Ordenan y comparan cantidades, registrando simbología <,> o =.</p> <p>-Resuelven problemas que involucran igualdades y/o desigualdades usando una balanza.</p> <p>Describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p> <p>-Describen la posición de objetos y personas con relación a sí mismos y a otros.</p> <p>-Ubican la posición de un objeto, siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia.</p> <p>Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre sí mismo y el entorno, usando bloques, tablas y pictogramas.</p>



		<p>-Recolectan y organizan datos del entorno, usando material concreto pictórico, registros informales y tablas de conteo.</p> <p>-Responden preguntas, utilizando la información recolectada.</p> <p>Construir, leer e interpretar pictogramas.</p> <p>-Leen pictogramas que contiene información dada.</p> <p>-Interpretan información representada en pictogramas y responde preguntas de acuerdo a esa interpretación.</p> <p>-Construyen pictogramas de acuerdo a información presentada de manera concreta y pictórica y responden preguntas basados en el pictograma.</p>
INGLÉS		EXPOSICIÓN ORAL



2° BÁSICO A-B

SECTOR	DÍA	CONTENIDOS
CIENCIAS	VIERNES 27 DE NOVIEMBRE	<p>Unidad 4 el agua:</p> <ul style="list-style-type: none">-Características del agua. (Transparente, incolora, insípida, inodora, fluye y escurre). (Puede disolver sólidos como el azúcar y la sal).-Reconocer las etapas del ciclo del agua.-EL agua en sus diferentes estados. (sólido-líquido y gaseoso).-Reconocer medidas para el cuidado del agua.-Estudiar del libro desde la 120 hasta la 148 y de la última prueba. <p>Unidad 5 ¿Cómo está el tiempo?</p> <ul style="list-style-type: none">-Características del tiempo atmosférico: viento (brisa, vendaval y huracán) nubes (tres tipos cúmulos, cirros y estratos), temperatura y precipitaciones (en sus tres formas: lluvia, granizo y nieve).-Estados del tiempo: soleado, nublado, parcial, lluvioso, nevando.-Instrumentos de medición del tiempo: veleta y anemómetro para medir el viento, pluviómetro para medir agua caída, termómetro para medir temperatura.-El tiempo atmosférico en las estaciones del año (verano-otoño, invierno y primavera).-Efectos de las estaciones del año en los animales. (migración, hibernación y reproducción). <p>Estudiar del libro desde la página 154 hasta la 182. http://www.novasur.cl/videos/el-tiempo-atmosferico http://www.novasur.cl/videos/instrumentos-meteorologicos http://www.novasur.cl/videos/estados-del-agua http://www.novasur.cl/videos/caracteristicas-del-agua</p>
HISTORIA	LUNES 30 DE NOVIEMBRE	<p>Conceptos: Respeto, tolerancia, discriminación, empatía, mestizaje, inmigrante. Descubrimiento de América por Cristóbal Colón en 1492. Descubrimiento de Chile por Diego de Almagro y Conquista de Chile por Pedro de Valdivia. Herencia de los españoles: idioma español o castellano, religión cristiana, construcción de ciudades, escritura, armas, crianza de animales para comer su carne (vacas, caballos, cerdos, pollos), cultivo de trigo, manzanas, naranjas y cebollas. - -</p> <p>Herencia de los pueblos originarios como mapuche, rapanui y aymara: lengua (mapudungun, rapanui y aymara), curación de enfermedades mediante hierbas medicinales, alimentos (papa, zapallo, quínoa, maíz, ají).</p> <p>Inmigrantes: alemanes, italianos, ingleses, chinos, japoneses, colombianos, haitianos, peruanos, bolivianos, argentinos, palestinos y sirios. Estudiar desde la página 116 hasta la página 151 del libro, guías de trabajo y cuaderno. SOLO SE HARAN PREGUNTAS RELACIONADAS A LA INFORMACIÓN DEL LIBRO Y GUÍAS NO DE TODOS LOS PAÍSES DISERTADOS. ESTUDIAR DE LA ÚLTIMA PRUEBA ENTREGADA.</p>



		<p>Unidad 4 Subunidad 1 patrimonio nacional</p> <p>Reconocer diversas expresiones del patrimonio cultural del país y de su región, como manifestaciones artísticas, tradiciones folclóricas, leyendas y tradiciones orales, costumbres familiares, creencias, idioma, construcciones, comidas típicas, fiestas, monumentos y sitios históricos.</p> <p>Reconocer diversas expresiones del patrimonio natural de Chile y de su región, como paisajes, flora y fauna característica y parques nacionales, entre otros.</p> <p>Estudiar DEL CUADERNO Y DEL LIBRO desde la página 152 hasta la 171</p>
LENGUAJE	MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none">- Leer comprensivamente un texto y responder preguntas de comprensión lectora (cuento, poema, fábula y leyenda)- Reconocer las palabras sinónimas.- Reconocer las palabras antónimas.- Reconocer adjetivos calificativos.- Género masculino y femenino.- Reconocer sustantivos propios y comunes.- Identificar verbos dentro de una oración.- Separar palabras en sílabas.- Identificar tiempos verbales (pasado, presente y futuro).
MATEMÁTICA	VIERNES 04 DE DICIEMBRE	<p>Demostrar que comprende la adición y la sustracción en el ámbito del 0 al 100.</p> <ul style="list-style-type: none">-Suman y restan números con resultado hasta el 100 con aplicación del algoritmo de la adición y la sustracción con y sin canje.-Resuelven problemas de adición y sustracción con y sin canje luego expresan la solución con el uso de algoritmos. <p>Demostrar que comprende la multiplicación.</p> <ul style="list-style-type: none">-Expresan una multiplicación como la adición de sumandos iguales.-Resuelven problemas de multiplicación, por medio de dibujo adición de sumandos iguales y aplicando algoritmo de multiplicación. <p>Crear, representar y continuar una variedad de patrones numéricos y completar los elementos faltantes, de manera manual y/o usando software educativo.</p> <ul style="list-style-type: none">-Identifican patrones numéricos en la tabla del 100, la recta numérica y el calendario.-Determinan en patrones crecientes el número que falta en una situación pictórica y simbólica, fundamentando la solución. <p>Describir, comparar y construir figuras 3D (cubo, paralelepípedos, esferas y conos) con diversos materiales.</p> <ul style="list-style-type: none">-Identifican ejemplos de cubos, pirámides, esferas, conos, cilindros y paralelepípedos encontrados en el entorno. Comparan figuras 3D. <p>Leer horas y medias horas en relojes digitales y análogos en el contexto de la resolución de problemas.</p> <ul style="list-style-type: none">-Leen horas y medias horas en relojes digitales y análogos. Resuelven problemas cotidianos usando estrategias de solución.



		<p>que incluyen una hora o media hora.</p> <p>Determinar la longitud de objetos, usando unidades de medidas no estandarizadas y unidades estandarizadas (cm y m en el contexto de la resolución de problemas.</p> <p>-Miden diferentes objetos, utilizando una regla o huinch (metro) y expresan sus mediciones en unidades estandarizadas.</p> <p>-Resuelven problemas, comparando mediciones, y expresan la solución, usando medidas estandarizadas.</p> <p>Recolectar y registrar datos para responder preguntas estadísticas sobre juegos con monedas y dados, usando bloques, tablas de conteo y pictogramas.</p> <p>-Responden preguntas en el contexto de juegos con moneda usando registros expresados en cubos apilables.</p> <p>Registrar en tablas y gráficos de barra simple, resultados de juegos aleatorios con dados y monedas.</p> <p>-Registran resultados de juegos aleatorios con dados y moneda en tablas y en gráficos de barra simple.</p> <p>Construir, leer e interpretar pictogramas con escala y gráfico de barra simple.</p> <p>-Interpretan pictogramas donde la figura representa más de una unidad y luego responden preguntas.</p> <p>-Construyen un pictograma a partir de datos obtenidos de su entorno.</p> <p>-Leen gráficos de barra simple dados y luego responden preguntas.</p>
INGLÉS		<p>2° Básico B (Disertación)</p> <ul style="list-style-type: none">- Vocabulario unidad 8- Personajes- Descripción de la ropa- Uso de Can/ Can't



3° BÁSICO A-B

SECTOR	DÍA	CONTENIDOS
CIENCIAS	VIERNES 27 DE NOVIEMBRE	<p>Unidad: Ciencias de la vida</p> <p>Observar y describir, por medio de la investigación experimental, las necesidades de las plantas y su relación con la raíz, el tallo y las hojas.</p> <p>Observar, registrar e identificar variadas plantas de nuestro país, incluyendo vegetales autóctonos y cultivos principales a nivel nacional y regional.</p> <p>Observar y describir y algunos cambios de las plantas con flor durante su ciclo de vida (germinación, crecimiento, reproducción, formación de la flor y del fruto), reconociendo la importancia de la polinización y de la dispersión de la semilla.</p> <p>Describir la importancia de las plantas para los seres vivos, el ser humano y el medio ambiente (por ejemplo: alimentación, aire para respirar, productos derivados, ornamentación, uso medicinal) proponiendo y comunicando medidas de cuidado.</p> <p>La vida de las plantas: Pág. 12 a la 44.</p> <p>La importancia de las plantas: pág. 46 a la 71.</p> <p>Análisis de imágenes – Comprensión de lecturas científicas – experimentos y disertaciones desarrolladas en clase – investigación científica – extracción de información de tablas y gráficos.</p>
HISTORIA	LUNES 30 DE NOVIEMBRE	<p>TEMA 1: CIVILIZACIÓN ROMANA.</p> <p>Ubicación espacial e importancia del entorno geográfico.</p> <p>La ciudad y las viviendas romanas.</p> <p>La familia romana y las actividades de sus integrantes.</p> <p>Entretenimiento (el circo, el teatro, el anfiteatro).</p> <p>Arte (escultura y pintura).</p> <p>Los dioses romanos.</p> <p>La conformación de la sociedad romana.</p> <p>La organización política y las leyes romana.</p> <p>Legado cultural.</p> <p>TEMA 2: MI PAPEL EN LA COMUNIDAD.</p> <p>Normas y leyes en nuestra sociedad.</p> <p>Deberes y responsabilidades.</p> <p>Derechos de las personas.</p> <p>Instituciones sociales (públicas y privadas).</p> <p>Análisis de fuentes</p>
LENGUAJE	MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none">- Biografía- Auto biografía- Diario de vida- Entrevista- Texto de opinión- Adivinanzas- Trabalenguas- Refranes- Obra dramática <p>Manejo de la lengua</p> <ul style="list-style-type: none">- Puntos (Aparte, seguido, final)- Uso de comas



		<ul style="list-style-type: none">- Sujeto, predicado, núcleo- Pronombres- Signos de pregunta y exclamación- Familia de palabra- Uso de mayúscula- Uso de la Gy J
MATEMÁTICA	VIERNES 04 DE DICIEMBRE	<p> Junto con saludar, informo a usted los contenidos considerados para evaluación coeficiente dos del primer semestre.</p> <p> Se recomienda organizar el estudio considerando todo el material usado tales como cuadernos, textos escolares, power point y guías de aprendizajes desarrolladas en clase y las cargadas en el aula virtual.</p> <p> Se contemplan también refuerzos o repasos dentro de las clases previas a dichas evaluaciones.</p> <p>Para desarrollar esta evaluación es fundamental la comprensión de lectura en función de los siguientes contenidos:</p> <p style="text-align: center;"><u>UNIDAD 3 y 4</u></p> <p><u>Medición:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Reconocer la hora con minutos, el cuarto de hora, la media hora y la hora en punto en relojes análogos y digitales.- Clasificación de ángulos: nulo, agudo, recto, obtuso y extendido (llano).- Identificar ángulos en objetos dados.- Identificar el gramaje de objetos en gramos o kilogramos. <p><u>Geometría:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Simetría axial en figuras 2D.- Ejes de simetría en polígonos regulares e irregulares.- Movimientos isométricos en figuras 2D: reflexión, rotación y traslación.- Localizar y describir la ubicación de objetos (filas y columnas). <p><u>Datos y azar:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Gráficos de barras y pictograma.- Interpretación de datos en gráficos. <p><u>Numeración:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Fracciones unitarias y partes como numerador, línea fraccionaria y denominador.- Partes del todo en problemas y ejercicios aislados.- Problemas con contexto cotidiano relacionados con fracciones. <p><u>Para estudiar y ejercitar:</u></p> <p><u>Texto del estudiante (foquita): Unidad 6, unidad 7, unidad 8 y unidad 9.</u></p> <p><u>Cuadernillos 3 y 4</u></p>



INGLÉS		<ul style="list-style-type: none"> - Vocabulario unidad 8 - Uso de I like/ I don't like - Actividades de verano - Lugares para vacacionar - Miembros de la familia

4° BÁSICO A-B

SECTOR	DÍA	CONTENIDOS
CIENCIAS	VIERNES 27 DE NOVIEMBRE	<p>Capítulo 3: “El movimiento de nuestro cuerpo” ¿Qué sistemas ayudan a mover las distintas partes del cuerpo: Pág. 80 a la 93.</p> <p>Capítulo 4: “Sistema Nervioso” ¿Qué es el sistema nervioso?: Pág. 98 a la 117.</p> <p>Capítulo 6: “Fuerza y movimiento” ¿Qué es el movimiento?: Pág. 148 a la 153. Efectos de las fuerzas: Pág. 154 a la 159.</p> <p>Capítulo 7: “La tierra. Estructura y cambios.” ¿Qué puede causar cambios rápidos en la superficie de la tierra? Pág. 184 a la 209.</p> <p>Análisis de imágenes – Comprensión de lecturas científicas – experimentos y disertaciones desarrolladas en clase – investigación científica – extracción de información de tablas y gráficos.</p>
HISTORIA	LUNES 30 DE NOVIEMBRE	<p>TEMA 1: LA CIVILIZACIÓN INCA. Ubicación de la civilización Inca y su medio geográfico. Organización política del imperio Inca. Importancia del camino Inca (función de Chasquis, tambos, pucarás). Las principales autoridades incas. Actividades económicas incas. Organización social incaica. Creencias incas. Ciencia y arte inca.</p> <p>TEMA 2: NUESTRA VIDA EN SOCIEDAD. Normas y leyes de la sociedad. Derechos y deberes de las personas. Organización política de Chile (Chile como una república democrática). Poderes del Estado. Funciones de nuestras autoridades. Elecciones de las autoridades.</p> <p>Análisis de fuentes.</p>



LENGUAJE	MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none">- Afiche- Obra dramática- Obra de teatro- Fábula (Como texto)- Invitación- Adivinanzas- Refranes- Texto de opinión- Entrevista- Manejo de la lengua- Conectores- Puntos- Diptongo- Hiato- Adjetivos- Pronombres- Concordancia gramatical
MATEMÁTICA	VIERNES 04 DE DICIEMBRE	<p> Junto con saludar, informo a usted los contenidos considerados para evaluación coeficiente dos del primer semestre.</p> <p> Se recomienda organizar el estudio considerando todo el material usado tales como cuadernos, textos escolares, power point , guías de aprendizajes desarrolladas en clases o cargadas en aula virtual.</p> <p> Se contemplan también refuerzos o repasos dentro de las clases previas a dichas evaluaciones.</p> <p>Para desarrollar esta evaluación es fundamental la comprensión de lectura en función de los siguientes contenidos:</p> <p style="text-align: center;"><u>UNIDAD 3 Y 4</u></p> <p><u>Numeración:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Fracciones propias e impropias de manera pictórica y simbólica.- Números mixtos de manera pictórica y simbólica.- Adición y sustracción de fracciones con igual denominador.- Números decimales: décimos y centésimos con placas.- Números decimales de manera pictórica y simbólica.- Lectura y escritura de números decimales.- Comparación y orden de números decimales (tablero posicional y recta numérica)- Adición y sustracción de números decimales. <p><u>Geometría:</u></p> <ul style="list-style-type: none">- Simetría axial en figuras 2D.- Ejes de simetría en polígonos regulares e irregulares.



		<p>- Movimientos isométricos en figuras 2D: reflexión, rotación y traslación.</p> <p><u>Medición:</u></p> <p>- Clasificación de ángulos: nulo, agudo, recto, obtuso y extendido (llano).</p> <p>- Área de figuras 2D: cuadrado, rectángulo.</p> <p>- Calcular el área en polígonos con la fórmula establecida.</p> <p>- Comparar área entre rectángulos dados.</p> <p>- Identificar el volumen de cuerpos 3D.</p> <p><u>Datos y azar:</u></p> <p>- Gráficos de barras, pictograma y diagrama de puntos.</p> <p>- Juegos aleatorios: dados, monedas, ruleta de colores, etc. y las probabilidades (seguro, probable, poco probable e imposible).</p> <p>- Interpretación de datos desde tablas o gráficos.</p> <p><u>Texto del estudiante:</u></p> <p><u>Unidad 3: capítulo 5, 6, 7 y 8.</u></p> <p><u>Cuadernillo tomo II.</u></p>
INGLÉS		<p>Vocabulario unidad 8</p> <p>Uso de I want to / I don't want to</p> <p>Objetos que se llavan a una salida</p> <p>Uso de I have got / I haven't got</p>

5° BÁSICO A-B

SECTOR	DÍA	CONTENIDOS
CIENCIAS	VIERNES 27 DE NOVIEMBRE	<p>Unidad 2: "Nuestros sistemas"</p> <p>Sistemas humanos: Digestivo – Circulatorio – Respiratorio: Pág. 44 a la 71.</p> <p>Unidad 2. Capítulo 3: "Salud y enfermedad"</p> <p>Salud Humana: Pág. 114 a la 133.</p> <p>Unidad 4: "Electricidad en la vida cotidiana"</p> <p>Energía y carga eléctrica: Pág. 142 a la 156.</p> <p>Análisis de imágenes – Comprensión de lecturas científicas – experimentos y disertaciones desarrolladas en clase – investigación científica – extracción de información de tablas y gráficos.</p>
HISTORIA	LUNES 30 DE NOVIEMBRE	<p>TEMA 1: LA COLONIA.</p> <p>La organización social colonial.</p> <p>La mujer en la sociedad colonia.</p> <p>Espacio de diversión y esparcimiento (plaza de Armas, Tertulias,</p>



		<p>Chinganas). Viviendas coloniales. Juegos y diversiones. Oficios coloniales. La iglesia Católica y su función. El arte colonial (pintura, arquitectura y literatura). La educación colonial. Organización política colonial. La economía colonial. El sincretismo cultural. TEMA 2: DERECHOS Y DEBERES CIUDADANOS. Derechos humanos. Deberes ciudadanos. Poderes del Estado. La democracia como sistema de gobierno. Análisis de fuente.</p>
LENGUAJE	MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE	<p>-Texto dramático: conflicto dramático, lenguaje de acotaciones, lenguaje corporal. -Texto argumentativo: opiniones y argumentos -Tipos de textos argumentos (crítica, carta al director, texto publicitario, propaganda) -Palabras derivadas -El afiche -El comic -Carta al director -Función expresiva en poesía y oda: hablante y objeto lírico, figuras literarias (comparación, personificación, hipérbole, metáfora).</p>
MATEMÁTICA	VIERNES 04 DE DICIEMBRE	<p>Transformaciones isométricas - Traslación - Rotación - Reflexión Unidades de medida de longitud - Conversión de unidades de medida de longitud - Cálculo de promedio de medidas - Identificación de unidades de medidas más adecuadas Perímetro y área - Rectángulos - Cuadrados - Triángulos - Trapecios - Paralelogramos Fracciones - Fracciones propias - Fracciones impropias - Números mixtos - Comparación - Adición y sustracción con igual y distinto denominador Decimales - Formas de representación (gráfica, fracción, decimal, lectura) - Convertir fracciones a decimales y viceversa - Comparación</p>



		- Adición y sustracción de decimales Resolución de problemas - Con todos los contenidos
INGLÉS	MIÉRCOLES 09 DE DICIEMBRE	Vocabulario unidad 8 (places) Preposiciones de movimiento Información de los murciélagos SB pág. 75/AB pág. 67 Uso de presente simple

6° BÁSICO A-B

SECTOR	DÍA	CONTENIDOS
CIENCIAS	VIERNES 27 DE NOVIEMBRE	Unidad Nº2: “La Energía” La energía: Pág. 50 Manifestaciones de la energía: Pág. 51-52-53 La energía se almacena y se transforma: Pág. 54-55. La energía se transfiere y se conserva: Pág. 56-57. Cambios en la materia: Pág. 62. ¿Qué provoca la energía en la materia?: Pág. 63. La energía en los procesos vitales: Pág. 64-65-66-67. Tipos de recursos: Pág. 68-69-70-71. Unidad 3: “Estados de la materia” Estructura y comportamiento de la materia: Pág. 86-87-88-89. Cambios de estado de la materia: Pág. 90-91-92-93. La temperatura y el calor: Pág. 98-99-100-101 Mecanismos de transferencia de calor: Pág. 102-103-104-105.
HISTORIA	LUNES 30 DE NOVIEMBRE	TEMA 1: CHILE EN EL SIGLO XX. Conflictos sociales y laborales. Problemas de viviendas. Movimientos culturales y expresiones artísticas en Chile. Polarización política en Chile (los proyectos de derecha, centro e izquierda). Reformas de 1960. Gobierno de Unidad Popular. Golpe militar y dictadura militar. Los gobiernos democráticos. TEMA 2: TERRITORIO NACIONAL Ubicación absoluta y relativa de Chile. Ventajas y desventajas de nuestro país. Chile tricontinental. Zonas naturales y sus macroformas. Regionalización de Chile y sus aspectos físicos y humanos. Análisis de fuente.
LENGUAJE	MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE	-Obra Dramática (virtualidad teatral) -Afiches: estructura, función -Publicidad y propaganda -Leyenda: espacio y ambiente -Relato histórico.



		-Crítica de cine, libros, entre otras... -Artículo de opinión (hechos y opiniones) -Historieta -Carta al director
MATEMÁTICA	VIERNES 04 DE DICIEMBRE	Ecuaciones Ángulos -Clasificación -Bisectriz -Ángulos en rectas que se cortan(complementarios, suplementarios, adyacentes, consecutivos, opuestos por el vértice) -Ángulos entre paralelas cortadas por una transversal (interiores, exteriores, alternos externos, alternos internos, correspondientes, Triángulos -Clasificación según lados y ángulos -Condición para su formación ($a + b > c$, $a + c > b$ y $b + c > a$) Suma de los ángulos interiores de triángulos y cuadriláteros Área -Cubos -Paralelepípedos
INGLÉS	MIÉRCOLES 09 DE DICIEMBRE	Vocabulary Unit 5. Making History – historically important professions. Simple past of regular verbs. affirmative/negative/questions/short answers. Unit 6. A busy weekend – free time activities. Simple past of irregular verbs Unit 7. Animals – animal vocabulary. Superlative adjectives Unit 8. Virtual Reality – Fantasy vocabulary. There is/there are in affirmative, negative, questions, and short answers.

7° BÁSICO A-B

SECTOR	DÍA	CONTENIDOS
CIENCIAS	VIERNES 27 DE NOVIEMBRE	Unidad III: Ciclos en la naturaleza. Unidad IV: Fuerza y movimiento. Unidad V: La Tierra en el Universo.
HISTORIA	LUNES 30 DE NOVIEMBRE	La Europa Medieval. -Identificación temporal y conceptual de la Edad Media. -Elementos de continuidad y cambio entre Roma y Europa medieval. -Invasiones bárbaras y los pueblos germanos. -Consolidación de la iglesia, el monacato. -Imperio Bizantino, Reino Franco, Imperio Carolingio. -El Islam. -El Sistema Feudal: Feudo, relación entre vasallo y señor, organización social, sistema económico y político.



		<p>-Sacro Imperio Romano Germano: dinastía de Otón. -Conquista y cruzadas. Complementar texto escolar: (páginas: 206 a la 213, 216, 217,220 a la 223, 240 a la 243, 244, 245, 248, 249, 254, 255, 258) PPT de aula virtual. (Tienen hipervínculo).</p>
LENGUAJE	MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE	<p>UNIDAD 5: 1. Funciones del lenguaje 2. Textos no literarios: instructivos y normativos. UNIDAD 6: 1. Texto expositivo: estructura (introducción, desarrollo, conclusión) 2. Texto de divulgación científica. 3. Formas básicas (narración, definición, descripción, comentario) UNIDAD 7: “Yo hablo del mundo” 1. Publicidad (definición, características) 2. Propaganda (definición, características) 3. Elementos: lingüísticos; icónicos; eslogan; jingle, etc. 4. Actos de habla. (Directivos, asertivos, compromisorios, declarativos, expresivos). UNIDAD 8: “De telón y pantalla grande” 1. Diferencia entre obra teatral y obra dramática. 2. Partes de la obra dramática: acto, escena, cuadro. 3. Elementos técnicos: iluminación, escenografía, sonido, etc. 4. Virtualidad teatral; conflicto. 5. Lenguaje verbal, no verbal (proxémica, kinésico, icónico)</p>
MATEMÁTICA	VIERNES 04 DE DICIEMBRE	<p>Geometría y Números - Potencias de exponente natural cuya base es un número fraccionario o decimal positivo, y potencias de base 10 con exponente entero. - Raíz cuadrada de un número entero positivo. - Teorema de Pitágoras y teorema recíproco de Pitágoras. - Estudio de la variación en el perímetros de polígonos. - Volúmenes de prismas rectos y pirámides. Datos y Azar - Frecuencia absoluta - Frecuencia relativa - Frecuencia relativa porcentual - Población - Muestra - Representatividad de una muestra - Experimento aleatorio - Evento de un experimento aleatorio - Ocurrencia de un evento - Probabilidad de ocurrencia de un evento</p>
INGLÉS	MIÉRCOLES 09	<p>Vocabulary Unit 5. The weather; collocations.</p>



	DE DICIEMBRE	<p>Present continuous vs. Present simple ; Present continuous for future plans Unit 6. Prepositions of place; the home. There is / there are; object pronouns; have got. Unit 7. Physical descriptions. Was / were; past simple: regular verbs Unit 8. Adjectives of opinión. Past simple: irregular verbs; there was / there were ; Past simple: questions</p>
--	---------------------	--

8° BÁSICO A-B

SECTOR	DÍA	CONTENIDOS
CIENCIAS	VIERNES 27 DE NOVIEMBRE	<p><u>Unidad "Estructura interna de la materia"</u> - Modelos atómicos - Átomos neutros e iones - Leyes de los gases <u>Unidad "Fenómenos eléctricos de la materia"</u> - Electricidad - Tipos de electrización - Circuito eléctrico <u>Unidad "Fenómenos naturales en el planeta"</u> - Tipos de rocas - Movimiento de placas - Volcanes y sismos - Dinámica de la atmósfera e hidrosfera</p>
HISTORIA	LUNES 30 DE NOVIEMBRE	<p>El Estado Moderno. -Concepto de E°, monarquías absolutas, ilustración, la enciclopedia, despotismo ilustrado. -Independencia de Estados Unidos. -Revolución Francesa (todas las etapas) -Complementar con el texto escolar desde las páginas: 128 a la 131, 134, 138 a la 141, 143 a la 145, 150 a la 155 El siglo del liberalismo: Revolución Industrial y burguesía (s. XIX) -Revolución industrial: antecedentes. -Primera Fase (1760-1870). -Segunda Fase (1870-1914). -Revolución del transporte y la comunicación. -Expansión de la revolución industrial. -Sociedad capitalista: Burguesía y proletariado. -El Liberalismo. -La Cuestión Social. -El movimiento obrero: (ideologías políticas de izquierda) -Revolución industrial hoy. 172 a la 174, 178, 179, 181 a la 185, 190, 192, 193, 196 a la 199.</p>
LENGUAJE	MIÉRCOLES 02	<p>UNIDAD 5: 1. Tipos de rima: asonante, consonante, verso libre) Pareada,</p>



	DE DICIEMBRE	<p>alterna, cruzada.</p> <ol style="list-style-type: none"> Figuras literarias (Metáfora, antítesis, Comparación, Anáfora, hipérbole, personificación) Formas poéticas: la décima, un soneto, un romance. <p>UNIDAD 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> Publicidad y Propaganda La connotación en la publicidad (figuras literarias) Estereotipos <p>UNIDAD 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> Estructura argumentativa Textos periodísticos de opinión: cartas al director, editorial, columna de opinión. <p>UNIDAD 8:</p> <ol style="list-style-type: none"> Variedades lingüísticas: diatópica, diastrática, diacrónica, diafásica. Registros de habla Eufemismos y disfemismos.
MATEMÁTICA	VIERNES 04 DE DICIEMBRE	<p>Datos y Azar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tablas de frecuencia con datos agrupados en intervalos - Media aritmética y moda para datos agrupados en intervalos - Muestreo aleatorio simple - Equiprobabilidad de eventos - Principio multiplicativo - Espacio muestral asociado a un experimento aleatorio - Probabilidad teórica de un evento - Modelo de Laplace - Condiciones del modelo de Laplace: finitud del espacio muestral y equiprobabilidad. <p>Álgebra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Concepto de función y sus diferentes representaciones - Dominio y recorrido de funciones - Ecuaciones de primer grado con más de una incógnita. - Situaciones de variación proporcional y no proporcional - Situaciones de variación proporcional directa e inversa
INGLÉS	MIÉRCOLES 09 DE DICIEMBRE	<p>Vocabulary</p> <p>Unit 5. Verbs of movement There was / there were ; past continuous in affirmative, negative and questions ; Past simple vs. Past continuous.</p> <p>Unit 6. Electrical appliances Countable and uncountable nouns: a lot of, some, not any, How much? How many?, a lot, not much, not many, none, not much, not many with verbs</p> <p>Unit 7. Healthy habits Should; should: questions; must</p> <p>Unit 8. Measurements, Life plans Will: facts; will: questions; going to; will: predictions</p>



SECTOR	DÍA	CONTENIDOS
FÍSICA	LUNES 23 DE NOVIEMBRE	Unidad III “ El poder de la naturaleza” <ul style="list-style-type: none">- Que son los sismos- Características de los sismos- Tipos de ondas sísmicas- Magnitud e intensidad de un sismo- Escala Richter, Mercalli, Escala de magnitud del momento- Medidas de seguridad frente a un sismo- Descripción de un volcán- Consecuencias de la actividad volcánica- Medidas de seguridad frente a una erupción- Estructura de la tierra (modelo estático y dinámico)- Calor interno de la tierra- Teoría de placas tectónicas Unidad IV. <ul style="list-style-type: none">- Característica vectorial de una fuerza- Cálculo de fuerza resultante(Fuerza neta)- Modelamiento de fuerza y tipos(contacto y a distancia)- Instrumento para medir fuerza y para medir masa- Características de los cuerpos elásticos- Ley de Hooke- Aplicaciones de la ley de Hooke.- Relatividad del movimiento- Velocidad relativa
QUÍMICA	MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE	Unidad III: Enlace químico. Unidad IV: Leyes ponderales y estequiometría
BIOLOGÍA	VIERNES 27 DE NOVIEMBRE	<u>Unidad "Fotosíntesis"</u> <ul style="list-style-type: none">-Aspectos generales (estructuras - reactantes y productos - pigmentos)-Fases de la fotosíntesis <u>Unidad " Materia y energía en los ecosistemas"</u> <ul style="list-style-type: none">-Cadenas tróficas-Flujo de energía y materia-Productividad en los ecosistemas-Ciclos biogeoquímicos-Intervención humana en los ecosistemas
HISTORIA	LUNES 30 DE NOVIEMBRE	Guerra fría (segunda mitad del siglo XX) Hábitat urbano. Población y mundo global.
LENGUAJE	MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE	Drama: Elementos constitutivos del drama (conflicto, personajes, lenguaje dramático, estructura externa e interna, temas) Géneros dramáticos menores y mayores Lectura y análisis de textos dramáticos Textos no literarios: Tipos de textos: expositivo, noticia, carta, carta al director Estructuras internas de párrafos (deductiva, causal, temporal, comparativa, problema – solución) Lectura y análisis de textos Vocabulario contextual



		Plan de redacción Uso de conectores
MATEMÁTICA	VIERNES 04 DE DICIEMBRE	Geometría <ul style="list-style-type: none">- Caracterización del plano cartesiano.- Ubicación de puntos y figuras en el plano cartesiano.- Vectores.- Operatoria de vectores.- Transformaciones isométricas vistas como una función vectorial.- Composición de transformaciones isométricas- Congruencia de figuras geométricas a partir de las transformaciones isométricas.- Criterios de congruencia de triángulos. Datos y Azar <ul style="list-style-type: none">- Histogramas,- polígonos de frecuencia y de frecuencias acumuladas.- Medidas de tendencia central y posición.- Medidas de tendencia central (media, moda y mediana) y medidas de posición (percentiles y cuartales) de datos agrupados en intervalos.- Combinatorias con y sin reemplazo.- Relación que existe entre la media aritmética de una población de tamaño finito y la media aritmética de las medias de muestras de igual tamaño extraídas de dicha población, con y sin reemplazo.- Resolución de problemas en contextos de incerteza, aplicando el cálculo de probabilidades mediante el modelo de Laplace o frecuencias relativas, dependiendo de las condiciones del problema.
INGLÉS	MIÉRCOLES 09 DE DICIEMBRE	Vocabulary <p>Jobs (unit 5) Bedroom objects (unit 6) Sport equipment (unit 7) Behind the camera (unit 8) Communication (unit 9) Sense verbs (unit 9)</p> Grammar <p>Present perfect and questions (unit5) First conditional (unit6) Since for (unit 7) Passive voice present and past (unit 8) Can Could will be able to (unit 9) Sense verbs (unit 9)</p>



2° MEDIO A-B

SECTOR	DÍA	CONTENIDOS
FÍSICA	LUNES 23 DE NOVIEMBRE	Unidad II “Trabajo y energía” <ul style="list-style-type: none">- Cantidad de movimiento o momentum lineal impulso- relación entre impulso y momentum- Ley de conservación del momentum- Choques elásticos e inelástico Unidad III “Calor y temperatura”. <ul style="list-style-type: none">- Dilatación Térmica (lineal, superficial y volumétrica)- Temperaturas y escalas termométricas- Teoría cinética molecular- Equilibrio térmico y ley cero de la termodinámica- Calor y energía interna- Transferencia de calor- Relación entre calor y temperatura- Calorimetría y sistemas termodinámicos- Cambios de estado de la materia- Ley de enfriamiento de Newton.- Aplicaciones cotidianas. Unidad IV <ul style="list-style-type: none">- Ley de gravitación Universal- Leyes de Kepler.
QUÍMICA	MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE	Unidad II: Disoluciones químicas. -Dilución. Propiedades coligativas. -Unidad III: Química orgánica. NOTA: NO OLVIDAR MOLARIDAD, MOLALIDAD Y FRACCIÓN MOLAR
BIOLOGÍA	VIERNES 27 DE NOVIEMBRE	<u>Unidad "Hormonas, reproducción y desarrollo"</u> <ul style="list-style-type: none">-Desarrollo embrionario y fetal.-Parto y Lactancia.-Planificación familiar y métodos anticonceptivos. <u>Unidad "Organismo y Ambiente"</u> <ul style="list-style-type: none">-Ecosistema (Conceptos generales, biotopo y biocenosis)-Biodiversidad (tipos, factores que la afectan y distribución)-Comunidades (relaciones entre las poblaciones)-Crecimiento poblacional.-Modelos de crecimiento y estrategias.-Sucesión ecológica.-Intervención humana en los ecosistemas.
HISTORIA	LUNES 30 DE NOVIEMBRE	Período conservador y liberal. Expansión económica y territorial. Ciclo del salitre y cuestión social.
LENGUAJE	MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE	Texto no literario: Uso de conectores Plan de redacción Lectura y análisis de texto no literario (expositivo, artículo, crónica, editorial, relaciones entre párrafos, estructuras internas de párrafos) Vocabulario contextual Poesía:



		<p>Elementos constitutivos de la poesía (objeto, hablante, actitud, motivos, tema)</p> <p>Figuras literarias (metáfora, metonimia, sinécdoque, comparación, sinestesia, personificación, onomatopeya, antítesis, oxímoron, aliteración, ironía.)</p> <p>Intertextualidad (entre poemas o poemas- texto narrativo)</p> <p>Contexto de producción (épocas, movimientos, generaciones y corrientes literarias)</p>
MATEMÁTICA	VIERNES 04 DE DICIEMBRE	<p>Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> - Propiedades de la circunferencia <p>Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> - Operatoria con expresiones algebraicas fraccionarias. - Sistemas de ecuaciones. - Representación gráfica de sistemas de ecuaciones. <p>Datos y Azar:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Medidas de tendencia central para datos agrupados y no agrupados. - Medidas de dispersión: (Rango, desviación media, varianza). - Combinatoria y permutaciones.
INGLÉS	MIÉRCOLES 09 DE DICIEMBRE	<p>Vocabulary</p> <p>Verbs for historical events (unit 5)</p> <p>Natural disaster and Crime (unit 6)</p> <p>Relationships , collocations have do make (unit 7)</p> <p>Monuments (unit 8)</p> <p>Newspapers , reporting verbs(unit 9)</p> <p>Grammar</p> <p>Relative pronouns (unit5)</p> <p>Future forms (unit 6)</p> <p>First and second conditional So and such (unit7)</p> <p>Passive voice (unit 8)</p> <p>Past perfect Reported speech (unit 9)</p>

3° MEDIO A-B

SECTOR	DÍA	CONTENIDOS
QUÍMICA	MIÉRCOLES 25 DE NOVIEMBRE	<p>3° MEDIO A</p> <p>Unidad II: Termodinámica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entropía y energía libre de Gibbs. <p>Unidad III: Cinética y equilibrio.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cinética química. -Equilibrio químico. <p>3° MEDIO B</p> <p>Unidad II: Termodinámica.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entalpía -Entropía y energía libre de Gibbs. <p>Unidad III: Cinética química.</p>
BIOLOGÍA	VIERNES 27 DE NOVIEMBRE	<p><u>Unidad "Homeostasis"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Mecanismos de regulación (T°, glucosa y presión arterial) -Sistema renal como regulador osmótico -Formación de orina



		<p><u>Unidad "Drogas y estrés"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Concepto de drogas (tolerancia, abstinencia, etc.) -Clasificación de drogas según efecto en el sistema nerviosa -Factores de riesgo y prevención -Definición de estrés -Agentes estresores -Tipos de estrés -Respuesta neuroendocrina frente al estrés
HISTORIA	LUNES 30 DE NOVIEMBRE	<p>Gobierno de Frei y Allende. Dictadura cívica- militar. Transición y gobiernos de la concertación.</p>
LENGUAJE	MIÉRCOLES 02 DE DICIEMBRE	<ul style="list-style-type: none"> .Conectores .Plan de redacción .Tipos de amor .Tópicos literarios (descriptio puellae, carpe diem, amor post mortem, collige virgo rosas, beatus ille, tempus fugit, ubi sunt, de las armas y las letras, edad de oro, falsa modestia, vita somnium) .Análisis de textos literarios narrativos y poéticos, elementos constitutivos de cada género, figuras literarias (metáfora, antítesis, oxímoron, asíndeton, polisíndeton, elipsis, comparación, sinestesia, metonimia, sinécdoque, aliteración, personificación.) .Contexto de producción de obras literarias (épocas, movimientos, generaciones y corrientes literarias) .Tipos de mundos narrativos posibles (cotidiano, onírico, mítico, realista, fantástico, maravilloso, de ciencia ficción, utópico) .El ensayo (estructura externa e interna) .Vocabulario contextual.
MATEMÁTICA	VIERNES 04 DE DICIEMBRE	<p>Geometría</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gráfica de una Función Cuadrática. - Vértice y eje de simetría de una Función Cuadrática. - Intersección de la parábola con los ejes del plano cartesiano. - Punto medio, Pendiente, Distancia Entre dos puntos. - Ecuación de la recta dado dos puntos y dado su pendiente y un punto. <p>Datos y Azar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Probabilidad condicionada. - Función de probabilidad. - Función de distribución. - Función de probabilidad Binomial.
INGLÉS	MIÉRCOLES 09 DE DICIEMBRE	<p>Vocabulary</p> <p>Telephones and gossip (unit 5) Feelings and character and phrasal verbs with look (unit 6) Crime and money verbs (unit 7) Inventions (unit 8) Science Subject (unit 9)</p> <p>Grammar</p> <p>Reported speech, Pattern Verb+ object+ infinitive (unit 5) Reflexive pronouns (unit 6) Second conditional and regrets (unit 7) Relative clauses and passive voice with modals (unit 8) Infinitives and gerunds (unit 8) Verb pattern have + object + past participle (unit 9)</p>



COLEGIO SAINT LOUIS SCHOOL
DIRECCIÓN ACADÉMICA